

# Modulabschlussklausur

## „Einführung in das Studium der Sprachwissenschaft“

Prof. Dr. Stefan Müller  
Freie Universität Berlin

Stefan.Mueller@fu-berlin.de

13. Februar 2015

Datum:

Name und Vorname: \_\_\_\_\_

Matrikelnummer: \_\_\_\_\_

### 1 Hinweise

- Bitte alle Unterlagen inkl. Aufgabenblatt abgeben
- Ausreichenden Rand zum Korrigieren lassen
- Name u. Seitenzahlen auf alle Zettel
- Auf Leserlichkeit achten
- Hilfsmittel sind nicht zugelassen.
- Für die Bearbeitung der Klausur stehen 90 Minuten zur Verfügung (Teile I–III).  
Gewichtung: Teil I – 40%, Teil II – 40%, Teil III – 20%
- Insgesamt sind 100 Punkte erreichbar. Die Punkteverteilung gibt Ihnen also einen Anhaltspunkt, wieviel Zeit Sie auf eine Aufgabe verwenden sollten.
- Zum Bestehen der Klausur genügt die Hälfte (50) der maximal erreichbaren Punkte.

### 2 Aufgaben

1. Bestimmen Sie die grammatischen Merkmale der Wortformen. [10]

- Mehrteilige Verbformen (zum Beispiel Perfekt) sind als Einheit zu bestimmen; verbinden Sie die betreffenden Wortformen mit Linien.
- Zur Wortart (Spalte 2): Geben Sie die syntaktische Wortart an.

Gestern erfuhr man, dass der zentralistische Druck aus der Hauptstadt auf US-Bundesstaaten wie Kalifornien, deren ökologische Mobilitätspolitik zu verhindern, aufhören soll.

Wortform	Wortart	Person	Numerus	Genus	Kasus	Modus	Tempus	Komparation
Gestern								
erfuhr								
man,								
dass								
der								
zentralistische								
Druck								
aus								
der								
Hauptstadt								
auf								
US-Bundesstaaten								
wie								
Kalifornien,								
deren								
ökologische								
Mobilitätspolitik								
zu								
verhindern,								
aufhören								
soll.								

Die Stärke des Präsidenten und seiner Taten rührt selbstverständlich auch aus dem Umstand, dass er für den Regimewechsel alles besser organisiert hat.

Wortform	Wortart	Person	Numerus	Genus	Kasus	Modus	Tempus	Komparation
Die								
Stärke								
des								
Präsidenten								
und								
seiner								
Taten								
rührt								
selbstverständlich								
auch								
aus								
dem								
Umstand								
dass								
er								
für								
den								
Regimewechsel								
alles								
besser								
organisiert								
hat								

2. Zeichnen Sie einen Strukturbaum für folgenden Wörter! Bestimmen Sie den Kopf im jeweiligen Teilbaum. Welche Regeln braucht man für die Erzeugung solcher Strukturen? [10]

- (1) a. Wassermelonen
- b. Achillessehnenriss
- c. Rollbrettfahrern
- d. Jugendarbeitslosigkeit

3. Geben Sie die unmittelbaren Konstituenten an. [20]

- Unterstreichen sie das Hauptverb und die dazugehörigen Hilfsverben.
- Schließen Sie die anderen Konstituenten [in eckige Klammern] ein.
- Bestimmen Sie die eingeklammerten Konstituenten nach der Wortart des Kopfes, zum Beispiel Nominalphrase (NP), Präpositionalphrase (PP).
- Bei Nominalphrasen ist außerdem anzugeben: 1. der Kasus, 2. die grammatische Funktion, zum Beispiel Adverbiale.

- (2) a. Klaus las letzten Sommer nächtelang billige Romane.
- b. Sie war bereits Lehrerin, als sie Anfang der Neunzigerjahre konvertierte und mit dem Tuch in der Schule erschien.

- c. Die ehemalige oberste Verbrechenjägerin beim Sächsischen Verfassungsschutz erhebt schwere Vorwürfe gegen die Landesregierung.
- d. Ihren ehemaligen Vorgesetzten im Landesamt für Verfassungsschutz warf sie Dienstvergehen und schweres Mobbing vor.
- e. Australiens Premier Kevin Rudd nannte den am Dienstagabend bekanntgegebenen Beschluss des Forums „eine im Sand gezogene Linie“.

4. Welche Eigenschaften treffen auf das Pronomen [es] im folgenden Satz zu? [5]

(3) Deshalb wundert es mich gar nicht, dass Peter nicht gekommen ist.

Subjekt /  Objekt /  Personalpronomen /  Indefinitpronomen /  Stellvertreter /  Vorfeldplatzhalter /  Korrelat

Begründen Sie!

5. In den unten aufgeführten Sätzen ist jeweils der Innenbau der ersten Konstituente zu bestimmen. Die unmittelbaren Teilkonstituenten sind nach der Wortart ihres Kopfes zu bestimmen, zum Beispiel Nominalphrase (NP), Präpositionalphrase (PP). Bei den Nominalphrasen ist außerdem der Kasus zu nennen. [15]

- (4) a. Drei Seiten weiter heißt es in einer Überschrift: „Die Sparwelle rollt“.
- b. Die in diesen Skandal verwickelten Politiker sind zurückgetreten.
- c. Der aggressive Protest der Anwohner gegen die Schweinezucht hat nur Strohfeuer entfacht.

6. Geben Sie in den folgenden Sätzen oder Teilsätzen die Satzklammer und die Felder an. Einklammertes weglassen! [5]

linke Satzklammer / rechte Satzklammer Vorfeld / Mittelfeld / Nachfeld

- (5) a. Dies ist die Geschichte von Johnny Rotten.
- b. (Plötzlich hat man den Verdacht), dass Gunther Gabriel viel Unrecht getan wurde.
- c. Es wurde vorgeschlagen, deutschsprachige Musik holistisch, als Synthese von Text, Musik und Darbietung wahrzunehmen.

7. Geben Sie eine Phrasenstruktur für die folgenden Sätze an. Kürzen Sie dabei Nominalgruppen mit Hilfe von Dreiecken ab. [15]

- (6) a. dass der Mann der Frau hilft
- b. Hilft der Mann der Frau?
- c. Der Frau hilft der Mann.

8. Nebensätze. [10]

- Unterstreichen Sie – sofern vorhanden – die Nebensätze 1. Grades einmal, diejenigen 2. Grades zweimal, diejenigen 3. Grades ... (usw.).
  - Bestimmen Sie die Nebensätze nach der Form (zum Beispiel: Konjunktionalsatz).
- (7)
- a. Unklar ist, ob Zschäpe in den Genuss der Kronzeugenregelung kommt, wonach sie Strafmilderung erhalte, wenn sie mit der Justiz kooperiert.
  - b. Der Hinweis, Zschäpe habe auch als Informantin der Sicherheitsbehörden gearbeitet, stamme offenbar vom Landeskriminalamt Thüringen, schreibt das Blatt.
  - c. Bei der Aufklärung der Morde gibt es einen Hinweis aus der Zeit zwischen 1998 und 2011, wonach die einzig Überlebende staatlicherseits gedeckt worden sei.
  - d. Ist das Kind erst mal in den Brunnen gefallen, will es am Ende wieder keiner gewesen sein.
  - e. Gestern allerdings sank die Spannung schlagartig, als bekannt wurde, dass der Staatsanwalt die Hälfte der Klagepunkte der Musikindustrie fallen lassen wird.
  - f. Mittlerweile etwas gestresst, bekam ich heute einen etwas unglaublich klingenden Rat.

9. Definieren Sie stichwortartig! [10]

- Substantiv
- Subjekt

10. Geben Sie bei den mit eckigen Klammern markierten Nominalphrasen an, über welchen Weg sie welchen Kasus erhalten: [10]

- über Rektion (geben Sie hier mit einem Pfeil das regierende Wort an)
  - über Kongruenz (geben Sie hier mit einem Pfeil die Bezugs-NP an)
  - über semantische Kasuszuweisung.
- (8)
- a. [Er] übereignete [seiner Tochter] [die Firma].
  - b. Auf [dem Weg zur Arbeit] war er gezwungen, einen [zwei Kilometer] langen Umweg zu machen.
  - c. Vielen erscheint [der Vorsitzende] als [ein Hochstapler].
  - d. Da kam [ein Herr] [des Wegs].
  - e. Man bezeichnete [den Mann] oft als [Lügner].

### 3 Zusatzaufgabe

Mit den Punkten aus den Zusatzaufgaben können Sie Ihr Ergebnis verbessern. Beschäftigen Sie sich erst mit den Zusatzaufgaben, wenn Sie mit den anderen Aufgaben fertig sind.

1. Geben Sie die Phrasenstruktur für die erste Konstituente im folgenden Beispiel an:

- (9) Von wütenden Protesten der Grünen gegen die Äußerungen von Steenblock habe ich nirgendwo etwas gehört.

## 4 Lösungen

1. Gestern erfuhr man, dass der zentralistische Druck aus der Hauptstadt auf US-Bundesstaaten wie Kalifornien, deren ökologische Mobilitätspolitik zu verhindern, aufhören soll.

Wortform	Wortart	Person	Numerus	Genus	Kasus	Modus	Tempus	Komparation
Gestern	Adverb							
erfuhr	Verb	3.	Sg			Indikativ	Präteritum	
man,	Indefinitpronomen	3.	Sg	Mas	Nom			
dass	unterordn. Konjunktion							
der	definiter Artikel		Sg	Mas	Nom			
zentralistische	Adjektiv		Sg	Mas	Nom			Positiv
Druck	Nomen		Sg	Mas	Nom			
aus	Präposition							
der	definiter Artikel		Sg	Fem	Dat			
Hauptstadt	Nomen		Sg	Fem	Dat			
auf	Präposition							
US-Bundesstaaten	Nomen		Pl	Mas	Akk			
wie	nebenordnende Konjunktion							
Kalifornien,	Nomen		Sg	Neu	Akk			
deren	Demonstrativpronomen	3.	Pl		Gen			
ökologische	Adjektiv		Sg	Fem	Akk			Positiv
Mobilitätspolitik	Nomen		Sg	Fem	Akk			
zu	Infinitivpartikel/ Flexionsbestandteil							
verhindern,	Verb							
aufhören	Verb							
soll.	Verb	3.	Sg			Indikativ	Präsens	

Zum Genus von *man* siehe Duden (2005, S. 264). Zur Wortart und zum Kasus von *deren* siehe Duden, 2005, S. 290–291.

Die Stärke des Präsidenten und seiner Taten rührt selbstverständlich auch aus dem Umstand, dass er für den Regimewechsel alles besser organisiert hat.

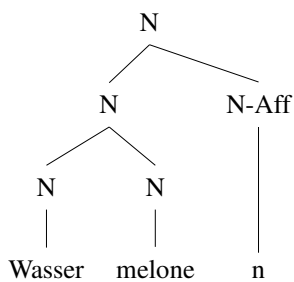
Wortform	Wortart	Person	Numerus	Genus	Kasus	Modus	Tempus	Komparation
Die	definitiver Artikel		Sg	Fem	Nom			
Stärke	Nomen		Sg	Fem	Nom			
des	definitiver Artikel		Sg	Mas	Gen			
Präsidenten	Nomen		Sg	Mas	Gen			
und	nebenordnende Konj							
seiner	Possessives Artikelwort		Pl		Gen			
Taten	Nomen		Pl	Fem	Gen			
rührt	Verb	3.	Sg			Indikativ	Präsens	
selbstverständlich	Adjektiv							Positiv
auch	Adverb							
aus	Präposition							
dem	definitiver Artikel		Sg	Mas	Dat			
Umstand	Nomen		Sg	Mas	Dat			
dass	unterordnende Konj.							
er	Personalpronomen	3.	Sg	Mas	Nom			
für	Präposition							
den	definitiver Artikel		Sg	Mas	Akk			
Regimewechsel	Nomen		Sg	Mas	Akk			
alles	Indefinitpronomen	3.	Sg	Neu	Akk			
besser	Adjektiv							Komparativ
organisiert	Verb					Indikativ	Perfekt	
hat	Verb → organisiert	3.	Sg					

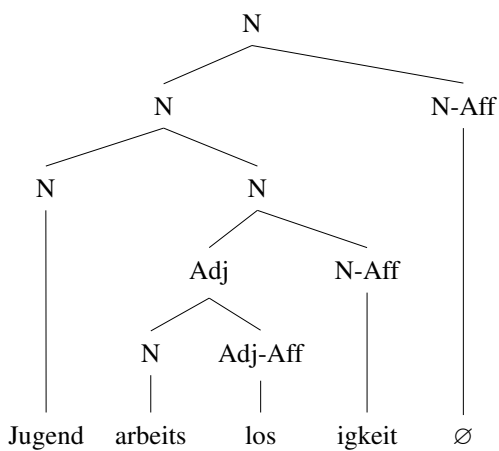
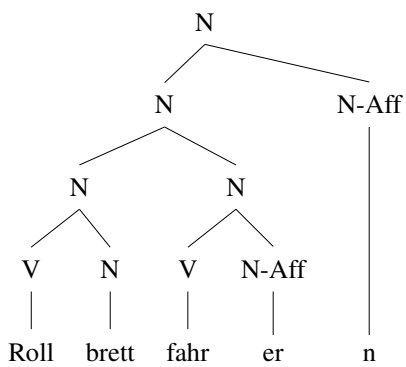
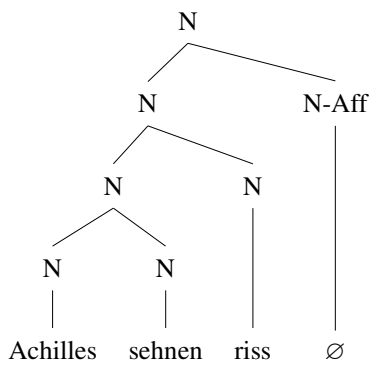
Bei *seiner* ist zwischen dem Genus des Elements, auf das sich das Pronomen bezieht, und der Flexion des Possessivums zu unterscheiden.

- (10) a. seiner Taten  
b. ihrer Taten  
c. meiner Taten

2. Zeichnen Sie einen Strukturbaum für folgenden Wörter! Bestimmen Sie den Kopf im jeweiligen Teilbaum. Welche Regeln braucht man für die Erzeugung solcher Strukturen? [10]

- (11) a. Wassermelonen  
b. Achillessehnenriss  
c. Rollbrettfahrern  
d. Jugendarbeitslosigkeit





Zum Affix *-igkeit* siehe Fleischer und Barz, 1995, Abschnitt 2.3.2.7. Der Kopf steht in den Bäumen bzw. Teilbäumen immer rechts.

Die Regeln sind:

- (12) a.  $N \rightarrow N N$   
 b.  $N \rightarrow N N\text{-Aff}$   
 c.  $N \rightarrow V N\text{-Aff}$   
 d.  $N \rightarrow \text{Adj } N\text{-Aff}$   
 e.  $\text{Adj} \rightarrow N \text{Adj-Aff}$

Diese Regeln sind nicht Regel für ein einzelnes Beispiel, sondern die Regeln, die man braucht, damit man alle Beispiele analysieren kann. Die Regeln (12a) und (12b) braucht man für alle Beispiele, Regel (12e) nur für das letzte.

3. Geben Sie die unmittelbaren Konstituenten an. [20]



- Unterstreichen sie das Hauptverb und die dazugehörigen Hilfsverben.
- Schließen Sie die anderen Konstituenten [in eckige Klammern] ein.
- Bestimmen Sie die eingeklammerten Konstituenten nach der Wortart des Kopfes, zum Beispiel Nominalphrase (NP), Präpositionalphrase (PP).
- Bei Nominalphrasen ist außerdem anzugeben: 1. der Kasus, 2. die grammatische Funktion, zum Beispiel Adverbiale.

- (13) a. [<sub>NP<sub>1</sub></sub> Klaus] las [<sub>NP<sub>2</sub></sub> letzten Sommer] [<sub>AP</sub> nächtelang] [<sub>NP<sub>3</sub></sub> billige Romane].  
 NP<sub>1</sub> = Nominativ, Subjekt, NP<sub>2</sub> = Akkusativ, Adverbiale (adverbialer Akkusativ),  
 NP<sub>3</sub> = Akkusativ, direktes Objekt
- b. [<sub>NP<sub>1</sub></sub> Sie] war [<sub>Adv</sub> bereits] [<sub>NP<sub>2</sub></sub> Lehrerin], [<sub>CP</sub> als sie Anfang der Neunzigerjahre konvertierte und mit dem Tuch in der Schule erschien].  
 NP<sub>1</sub> = Nominativ, Subjekt, NP<sub>2</sub> = Nominativ, Prädikativ
- c. [<sub>NP<sub>1</sub></sub> Die ehemalige oberste Verbrechenjägerin beim Sächsischen Verfassungsschutz] erhebt [<sub>NP<sub>2</sub></sub> schwere Vorwürfe gegen die Landesregierung].  
 NP<sub>1</sub> = Nominativ, NP<sub>3</sub> = Akkusativ, direktes Objekt
- d. [<sub>NP<sub>1</sub></sub> Ihren ehemaligen Vorgesetzten im Landesamt für Verfassungsschutz] warf [<sub>NP<sub>2</sub></sub> sie] [<sub>NP<sub>3</sub></sub> Dienstvergehen und schweres Mobbing] vor.  
 NP<sub>1</sub> = Dativ, indirektes Objekt, NP<sub>2</sub> = Nominativ, Subjekt, NP<sub>3</sub> = Akkusativ, direktes Objekt
- e. [<sub>NP<sub>1</sub></sub> Australiens Premier Kevin Rudd] nannte [<sub>NP<sub>2</sub></sub> den am Dienstagabend bekanntgegebenen Beschluss des Forums] [<sub>NP<sub>2</sub></sub> „eine im Sand gezogene Linie“].  
 NP<sub>1</sub> = Nominativ, Subjekt, NP<sub>2</sub> = Akkusativ, direktes Objekt, NP<sub>3</sub> = Akkusativ, Prädikativ

4. Welche Eigenschaften treffen auf das Pronomen [es] im folgenden Satz zu? [5]

(14) Deshalb wundert es mich gar nicht, dass Peter nicht gekommen ist.

[x] Subjekt / [ ] Objekt / [x] Personalpronomen / [ ] Indefinitpronomen / [ ] Stellvertreter / [ ] Vorfeldplatzhalter / [x] Korrelat

Begründen Sie!

Siehe Skript von Peter Gallmann.

Die Dudengrammatik zählt Korrelate, Expletiva und Vorfeldplatzhalter zum Personalpronomen (Duden, 2005, §360).

5. In den unten aufgeführten Sätzen ist jeweils der Innenbau der ersten Konstituente zu bestimmen: Die unmittelbaren Teilkonstituenten sind nach der Wortart ihres Kopfes zu bestimmen, zum Beispiel Nominalphrase (NP), Präpositionalphrase (PP). Bei den Nominalphrasen ist außerdem der Kasus zu nennen. [15]

- (15) a. [[<sub>NP-Akk</sub> Drei Seiten] [<sub>Adj</sub> weiter]] heißt es in einer Überschrift: „Die Sparwelle rollt“.  
 b. [[<sub>Det</sub> Die] [<sub>AP</sub> in diesen Skandal verwickelten] [<sub>N</sub> Politiker]] sind zurückgetreten.  
 c. [[<sub>Det</sub> Der] [<sub>AP</sub> aggressive] [<sub>N</sub> Protest] [<sub>NP-Gen</sub> der Anwohner] [<sub>PP</sub> gegen die Schweinezucht]] hat nur Strohfeuer entfacht.

Zum Kasus von *drei Seiten* siehe Duden, 2005, §1246. Man kann auch statt *drei Seiten* ein maskulines Nomen im Singular (*einen Absatz*) einsetzen.



8. Nebensätze. [10]

- Unterstreichen Sie – sofern vorhanden – die Nebensätze 1. Grades einmal, diejenigen 2. Grades zweimal, diejenigen 3. Grades ... (usw.).
- Bestimmen Sie die Nebensätze nach der Form (zum Beispiel: Konjunktionalsatz).

H = Hauptsatz / R = Relativsatz / w = w-Interrogativnebensatz / K = Konjunktionalsatz / V1 = uneingeleiteter Verberbsatz / V2 = uneingeleiteter Verbzweitsatz / IG = Infinitivgruppe / PartG = Partizipgruppe

- (18) a. Unklar ist [Hauptsatz], K ob Zschäpe in den Genuss der Kronzeugenregelung kommt, R wonach sie Strafmilderung erhielt, K wenn sie mit der Justiz kooperiert.
- b. V2 Der Hinweis, V2 Zschäpe habe auch als Informantin der Sicherheitsbehörden gearbeitet, stamme offenbar vom Landeskriminalamt Thüringen, schreibt das Blatt [Hauptsatz].
- c. [Hauptsatz] Bei der Aufklärung der Morde gibt es einen Hinweis aus der Zeit zwischen 1998 und 2011, R wonach die einzig Überlebende staatlicherseits gedeckt worden sei.
- d. V1 Ist das Kind erst mal in den Brunnen gefallen, will es am Ende wieder keiner gewesen sein [Hauptsatz].
- e. [H] Gestern allerdings sank die Spannung schlagartig, K als bekannt wurde, K dass der Staatsanwalt die Hälfte der Klagepunkte der Musikindustrie fallen lassen wird.
- f. PartG Mittlerweile etwas gestresst, bekam ich heute einen etwas unglaublich klingenden Rat [Hauptsatz].

9. Definieren Sie stichwortartig! [10]

- Substantiv = Nomen, Wort, das nach Kasus flektiert und ein festes Genus hat
- Subjekt = grammatische Funktion, im Deutschen mit einer nicht prädikativen Konstituente im Nominativ gleichsetzbar. Eventuell sind auch bestimmte Sätze zu den Subjekten zu zählen.

10. Geben Sie bei den mit eckigen Klammern markierten Nominalphrasen an, über welchen Weg sie welchen Kasus erhalten: [10]

- über Rektion (geben Sie hier mit einem Pfeil das regierende Wort an)
- über Kongruenz (geben Sie hier mit einem Pfeil die Bezugs-NP an)
- über semantische Kasuszuweisung.

- (19) a. [Er] übereignete [seiner Tochter] [die Firma].  
*übereignete* → *er*, Nominativ, Rektion  
*übereignete* → *seiner Tochter*, Dativ, Rektion  
*übereignete* → *seiner Tochter*, Akkusativ, Rektion
- b. Auf [dem Weg zur Arbeit] war er gezwungen, einen [zwei Kilometer] langen Umweg zu machen.  
*auf* → *dem Weg zur Arbeit*, Dativ Rektion  
*zwei Kilometer* Akkusativ, semantisch
- c. Vielen erscheint [der Vorsitzende] als [ein Hochstapler].  
*erscheint* → *der Vorsitzende*, Nominativ, Rektion  
*der Vorsitzende* → *ein Hochstapler*, Kongruenz

