

# Probeklausur Syntax-Übung MA Linguistik

Prof. Dr. Stefan Müller  
Humboldt Universität Berlin

St.Mueller@hu-berlin.de

12. Februar 2018

In diesem Dokument gibt es Fragen zu allem, was in der Veranstaltung besprochen haben. Eine Auswahl aus ähnlichen Fragen kann in der Klausur drankommen. Dieser Teil der Klausur wird 22 Minuten und 30 Sekunden lang sein.

1. Bestimmen Sie die grammatischen Merkmale der Wortformen. [10]
  - Mehrteilige Verbformen (zum Beispiel Perfekt) sind als Einheit zu bestimmen; verbinden Sie die betreffenden Wortformen mit Linien.
  - Zur Wortart (Spalte 2): Geben Sie die syntaktische Wortart an.

Gestern erfuhr man, dass der zentralistische Druck aus der Hauptstadt auf US-Bundesstaaten wie Kalifornien, deren ökologische Mobilitätspolitik zu verhindern, aufhören soll.

Wortform	Wortart	Person	Numerus	Genus	Kasus	Modus	Tempus	Komparation
Gestern								
erfuhr								
man,								
dass								
der								
zentralistische								
Druck								
aus								
der								
Hauptstadt								
auf								
US-Bundesstaaten								
wie								
Kalifornien,								
deren								
ökologische								
Mobilitätspolitik								
zu								
verhindern,								
aufhören								
soll.								

Die Stärke des Präsidenten und seiner Taten rührt selbstverständlich auch aus dem Umstand, dass er für den Regimewechsel alles besser organisiert hat.

Wortform	Wortart	Person	Numerus	Genus	Kasus	Modus	Tempus	Komparation
Die								
Stärke								
des								
Präsidenten								
und								
seiner								
Taten								
rührt								
selbstverständlich								
auch								
aus								
dem								
Umstand								
dass								
er								
für								
den								
Regimewechsel								
alles								
besser								
organisiert								
hat								

## 1 Valenz

Durch die folgenden Sätze wird die Argumentstruktur von *helfen* und *beichtigen* illustriert. Geben Sie diese mit syntaktischer Kategorie und morphologischer Markierung der Verwendung in den Beispielsätzen entsprechend. an (je 1 Punkt)

- (1) a. Denn selbstverständlich gibt es auch in Frankfurt/Oder sehr viele Menschen, die Flüchtlingen helfen.
- b. Donald Trump beschimpft Medien und beichtigt sie der Lüge.

## 2 Argumente und Adjunkte

Nennen Sie die Argumente und Adjunkte des jeweils fett gedruckten Kopfes. (je 0,5 Punkte)

- (2) In den vergangenen Monaten und Jahren hatten wir uns für unsere Mandanten mehrfach mit dem Problemkreis der wiederholten **Veruntreuung** von Geldern durch Mitarbeiter zu befassen.

Argumente:

Adjunkte:

- (3) Erstmals in größerem Umfang **erfolgte** eine Beschäftigung von Familienmitgliedern.

Argumente:

Adjunkte:

### 3 Topologische Felder

Bestimmen Sie in folgenden Sätzen die topologischen Felder:

- (4) a. Dass Peter nicht kommt, ärgert den Vorsitzenden gewaltig.  
b. Käme Peter am Montag, könnte Klaus ihm helfen.  
c. Käme Peter an dem Tag, an dem Max anwesend ist, könnte Max ihm das Buch geben, das er braucht.  
d. Das Buch geben, das Peter braucht, könnte Max Peter nur am Montag.  
e. Klaus hat Peter das Buch gegeben, das er braucht.

### 4 Syntaktische Struktur

1. Analysieren Sie die Sätze in (5) mit Hilfe der Government & Binding-Theorie. Nominalgruppen können Sie abkürzen.

- (5) a. Dass Peter den Aufsatz liest, glaubt niemand.  
b. Liest Peter den Aufsatz sorgfältig?  
c. Den Aufsatz liest Peter.

2. Geben Sie die vollständige Analyse für die erste Konstituente von (6) an:

- (6) a. Die Behauptung, dass Peter den Aufsatz liest, irritiert alle.  
b. Der Anstieg der Preise von Grundnahrungsmitteln ist gefährlich.

### 5 Bindungstheorie

1. Welche Bindungsprinzipien gibt es? Erklären Sie diese anhand von Beispielen.

## Lösungen

1. Bestimmen Sie die grammatischen Merkmale der Wortformen. [10]
- Mehrteilige Verbformen (zum Beispiel Perfekt) sind als Einheit zu bestimmen; verbinden Sie die betreffenden Wortformen mit Linien.
  - Zur Wortart (Spalte 2): Geben Sie die syntaktische Wortart an.

Gestern erfuhr man, dass der zentralistische Druck aus der Hauptstadt auf US-Bundesstaaten wie Kalifornien, deren ökologische Mobilitätspolitik zu verhindern, aufhören soll.

Wortform	Wortart	Person	Numerus	Genus	Kasus	Modus	Tempus	Komparation
Gestern	Adv							
erfuhr	Verb	3	sg			Indikativ	Präteritum	
man,	Indefinitpronomen	3	sg					
dass	untero. Konjunktion							
der	Artikel		sg	mas	nom			
zentralistische	Adj		sg	mas	nom			Positiv
Druck	Nomen		sg	mas	nom			
aus	Präposition							
der	Artikel		sg	fem	dat			
Hauptstadt	Nomen		sg	fem	dat			
auf	Präposition							
US-Bundesstaaten	Nomen		pl	(mas)	akk			
wie	Konjunktion							
Kalifornien,	Nomen		sg	neu	akk			
deren	Artikelwort		pl		gen			
ökologische	Adj		sg	fem	akk			Positiv
Mobilitätspolitik	Nomen		sg	fem	akk			
zu	Partikel							
verhindern,	Verb							
aufhören	Verb							
soll.	Verb	3	sg			Indikativ	Präsens	

Zu *deren* siehe Duden (2009, §375).

Die Stärke des Präsidenten und seiner Taten rührt selbstverständlich auch aus dem Umstand, dass er für den Regimewechsel alles besser organisiert hat.

Wortform	Wortart	Person	Numerus	Genus	Kasus	Modus	Tempus	Komparation
Die	def. Artikel		sg	fem	nom			
Stärke	Nomen		sg	fem	nom			
des	def. Artikel		sg	mas	gen			
Präsidenten	Nomen		sg	mas	gen			
und	nebena. Konjunktion							
seiner	Possessives Artikelwort		pl		gen			
Taten	Nomen		pl		gen			
rührt	Verb	3	sg			Indikativ	Präsens	
selbstverständlich	Adj							Positiv
auch	Adverb							
aus	Präposition							
dem	def. Artikel		sg	mas	dat			
Umstand	Nomen		sg	mas	dat			
dass	untero. Konjunktion							
er	Personalpronomen	3	sg	mas	nom			
für	Präposition							
den	def. Artikel		sg	mas	akk			
Regimewechsel	Nomen		sg	mas	akk			
alles	Indefinitpronomen	3	sg	neu	akk			
besser	Adjektiv							Komparativ
organisiert	Verb							
hat	Verb	3	sg			Indikativ	Perfekt	

## 6 Valenz

Durch die folgenden Sätze wird die Argumentstruktur von *helfen* und *beichtigen* illustriert. Geben Sie diese mit syntaktischer Kategorie und morphologischer Markierung der Verwendung in den Beispielsätzen entsprechend. an (je 1 Punkt)

- (7) a. Denn selbstverständlich gibt es auch in Frankfurt/Oder sehr viele Menschen, die Flüchtlingen helfen.  
 b. Donald Trump beschimpft Medien und beichtigt sie der Lüge.

helfen: NP[nom], NP[dat]  
 beichtigen: NP[nom], NP[akk], NP[gen]  
 (bzw. DP)

## 7 Argumente und Adjunkte

Nennen Sie die Argumente und Adjunkte des jeweils fett gedruckten Kopfes. (je 0,5 Punkte)

- (8) In den vergangenen Monaten und Jahren hatten wir uns für unsere Mandanten mehrfach mit dem Problemkreis der wiederholten **Veruntreuung** von Geldern durch Mitarbeiter zu befassen.

Argumente: von Geldern, durch Mitarbeiter  
 Adjunkte: wiederholten

- (9) Erstmalig in größerem Umfang **erfolgte** eine Beschäftigung von Familienmitgliedern.

Argumente: eine Beschäftigung von Familienmitgliedern  
 Adjunkte: erstmals, in größerem Umfang

## 8 Topologische Felder

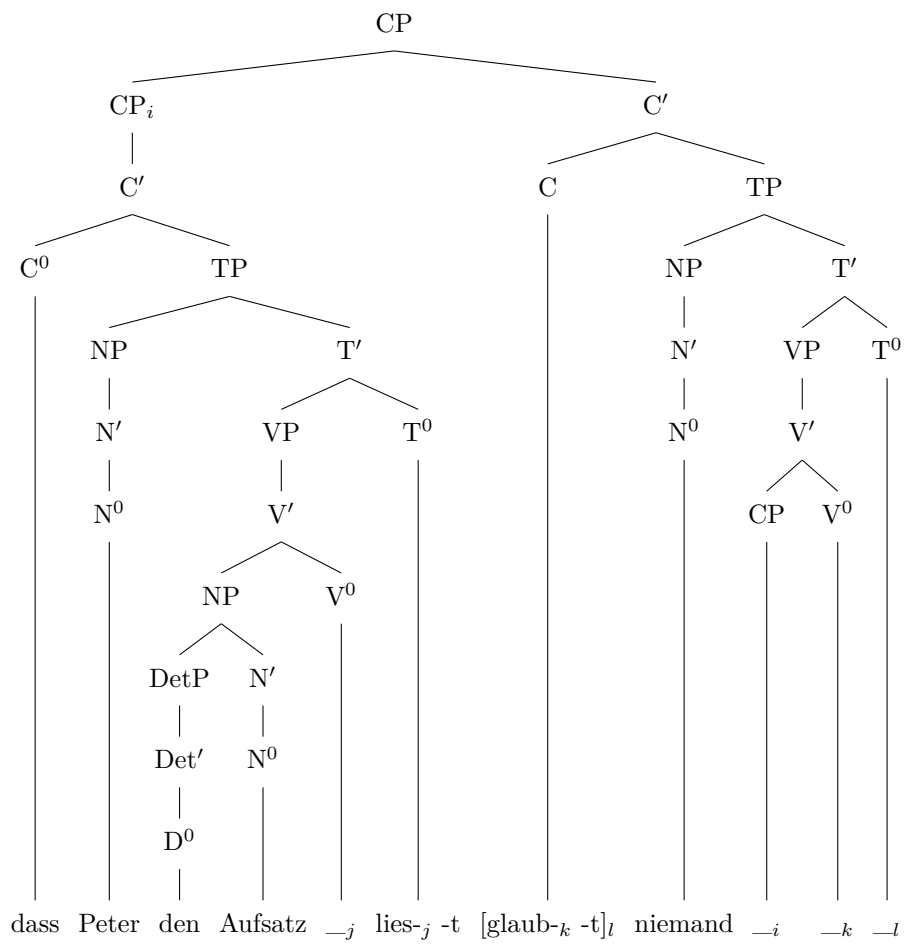
Bestimmen Sie in folgenden Sätzen die topologischen Felder:

- (10) a.  $\underbrace{\underbrace{\underbrace{\text{Dass Peter nicht kommt,}}_{\text{LS}} \underbrace{\text{ärgert den Vorsitzenden}}_{\text{MF}} \underbrace{\text{gewaltig.}}_{\text{RS}}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{LS}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{MF}}_{\text{VF}}$
- b.  $\underbrace{\underbrace{\underbrace{\text{Käme Peter am Montag,}}_{\text{LS}} \underbrace{\text{könnte Klaus ihm helfen.}}_{\text{MF}}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{LS}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{MF}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{RS}}_{\text{VF}}$
- c.  $\underbrace{\underbrace{\underbrace{\text{Käme Peter an dem Tag,}}_{\text{LS}} \underbrace{\text{an dem Max anwesend ist,}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{könnte Max ihm das Buch}}_{\text{MF}}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{LS}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{MF}}_{\text{VF}}$
- geben,  $\underbrace{\underbrace{\underbrace{\text{das er braucht.}}_{\text{VF}}}_{\text{MF}}}_{\text{RS}} \underbrace{\text{RS}}_{\text{VF}}$
- d.  $\underbrace{\underbrace{\underbrace{\text{Das Buch geben,}}_{\text{MF}} \underbrace{\text{das Peter braucht,}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{könnte Max Peter nur am Montag.}}_{\text{MF}}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{LS}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{MF}}_{\text{VF}}$
- e.  $\underbrace{\underbrace{\underbrace{\text{Klaus hat Peter das Buch gegeben,}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{das er braucht.}}_{\text{VF}}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{LS}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{MF}}_{\text{VF}} \underbrace{\text{RS}}_{\text{VF}}$

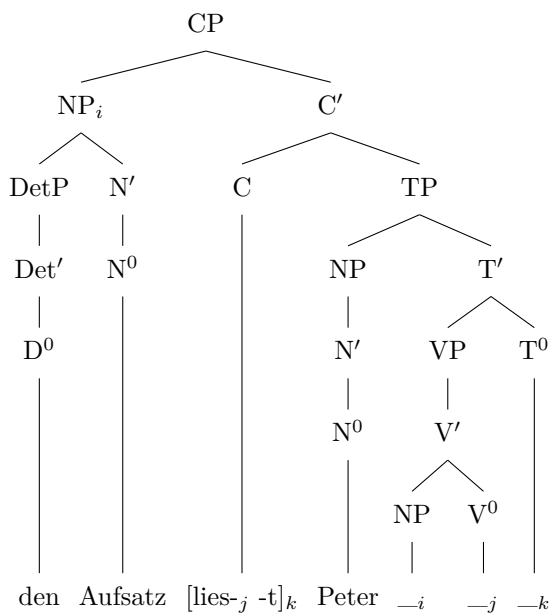
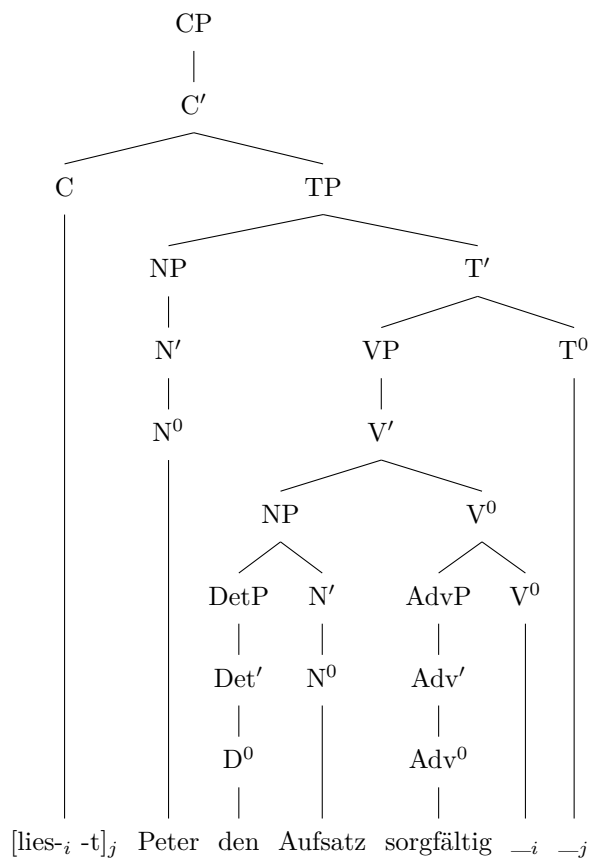
## 9 Syntaktische Struktur

1. Analysieren Sie die Sätze in (11) mit Hilfe der Government & Binding-Theorie. Nominalgruppen können Sie abkürzen.

- (11) a. Dass Peter den Aufsatz liest, glaubt niemand.  
 b. Liest Peter den Aufsatz sorgfältig?  
 c. Den Aufsatz liest Peter.

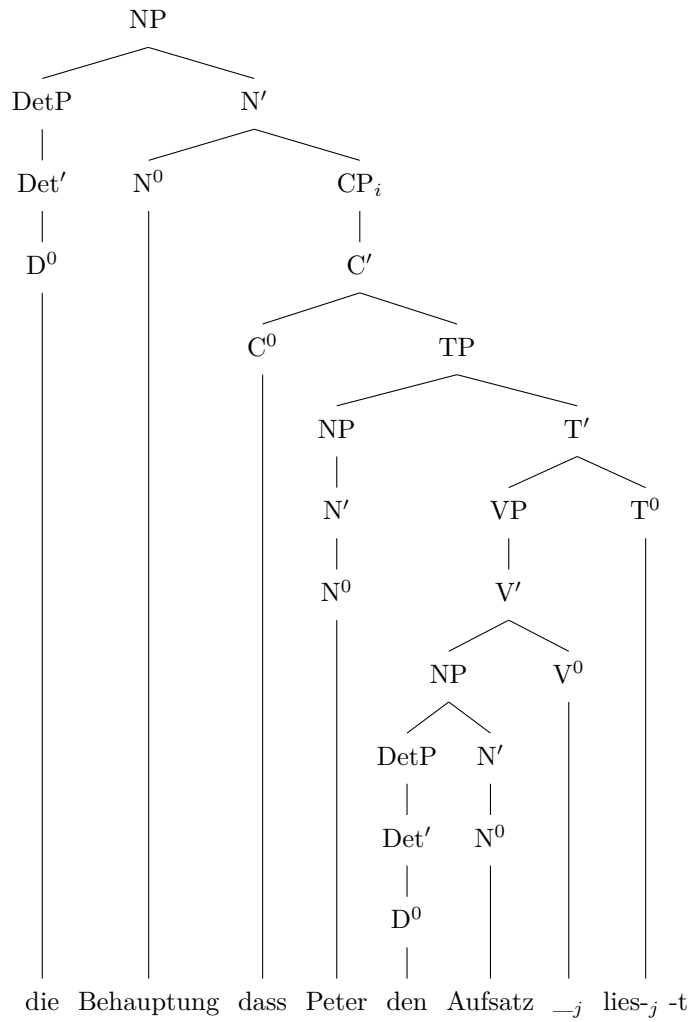


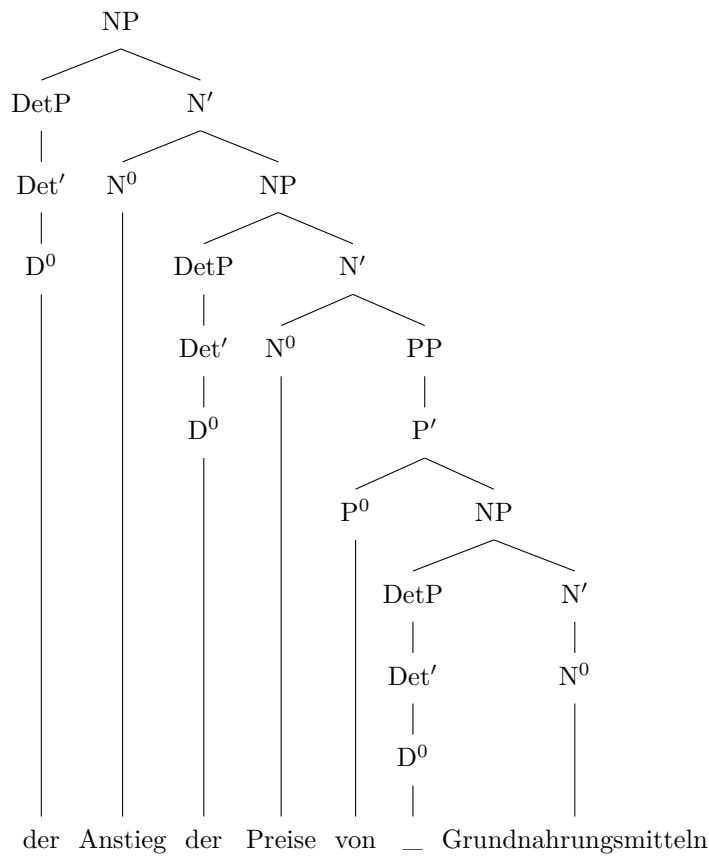




2. Geben Sie die vollständige Analyse für die erste Konstituente von (12) an:

- (12) a. Die Behauptung, dass Peter den Aufsatz liest, irritiert alle.  
 b. Der Anstieg der Preise von Grundnahrungsmitteln ist gefährlich.





## 10 Bindungstheorie

1. Welche Bindungsprinzipien gibt es? Erklären Sie diese anhand von Beispielen.

### Literatur

Duden. 2009. *Duden: Die Grammatik*, vol. 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich: Dudenverlag 8th edn.