

Vertiefungsseminar: Grammatiktheorie BA, Vertiefungsmodul Linguistik: Grammatik / Hauptseminar für Magister SS 2009

Prof. Stefan Müller
Freie Universität Berlin

Version vom 15. Mai 2009

Zu erbringende Leistungen

- ein Referat + Handout
Selbständige Literaturrecherche wird erwartet.

Von allen Teilnehmerinnen und Teilnehmern wird erwartet, dass zumindest das jeweilige Kapitel in Müller, In Vorbereitung zur Seminarvorbereitung gelesen wird.

Die Vorträge und Handouts müssen eine Woche vor dem Vortrag in der Sprechstunde (Di.: 11:00 – 12:00) besprochen werden, ansonsten gilt die Leistung als nicht erbracht.

Bei der Vorstellung der verschiedenen Grammatiktheorien sollen die Grundannahmen vorgestellt werden und es soll darauf eingegangen werden, wie folgende Phänomene behandelt werden (falls die entsprechenden Grammatiktheorien dazu etwas zu sagen haben):

- Aktiv/Passiv-Alternation
- Voranstellung von Konstituenten vor das finite Verb
- Verberst- und -letztstellung
- Konstituentenstellung

1 Einführung

15.04. Einführung

22.04. Einführung

29.04. Einführung

06.05. Einführung, Vergabe der Vorträge

13.05.

20.05.

27.05. Generalized Phrase Structure Grammar (GPSG)
(Gazdar, Klein, Pullum und Sag, 1985; Uszkoreit, 1987; Pullum, 1982)

Michaela Lenz

- 03.06. Wiko-Workshop
- 10.06. Merkmalstrukturen
(Müller, In Vorbereitung, Kapitel 5)
Franz Matthies
- 17.06. Lexical Functional Grammar (LFG)
(Dalrymple, 2006)*, (Bresnan, 2001)
- 24.06. Categorical Grammar (CG)
(Steedman und Baldrige, 2006), (Steedman, 1991), (Eroms, 2000, S. 68–75)
- 01.07. Head-Driven Phrase Structure Grammar (HPSG)
(Levine und Meurers, 2006)*, (Müller, 2008)
- 08.07. Construction Grammar (CxG)
(Jacobs, 2008)*, (Kay und Fillmore, 1999)
- 08.07. Construction Grammar und Spracherwerb
(Tomasello, 2005)*, (Tomasello, 2000, 1995)
- Belma Bilgit
- 15.07. Zusammenfassung und Ausblick

Literatur

- Bresnan, Joan. 2001. *Lexical-Functional Syntax*. Oxford, UK/Cambridge, USA: Blackwell.
- Brown, Keith (Hrsg.). 2006. *The Encyclopedia of Language and Linguistics*. Oxford: Elsevier Science Publisher B.V. (North-Holland), zweite Auflage.
- Dalrymple, Mary. 2006. Lexical Functional Grammar. In Brown (2006). <http://eprints.ouls.ox.ac.uk/archive/00001101/>, 01.05.2006.
- Eroms, Hans-Werner. 2000. *Syntax der deutschen Sprache*. de Gruyter Studienbuch, Berlin: Walter de Gruyter Verlag.
- Gazdar, Gerald, Klein, Ewan, Pullum, Geoffrey K. und Sag, Ivan A. 1985. *Generalized Phrase Structure Grammar*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Jacobs, Joachim. 2008. Wozu Konstruktionen? *Linguistische Berichte* 213, 3–44.
- Kay, Paul und Fillmore, Charles J. 1999. Grammatical Constructions and Linguistic Generalizations: the What's X Doing Y? Construction. *Language* 75(1), 1–33.

- Levine, Robert D. und Meurers, Walt Detmar. 2006. Head-Driven Phrase Structure Grammar: Linguistic Approach, Formal Foundations, and Computational Realization. In Brown (2006). <http://www.sfs.uni-tuebingen.de/~dm/papers/ell2-hpsg.html>, 13.10.2008.
- Müller, Stefan. 2008. *Head-Driven Phrase Structure Grammar: Eine Einführung*. Stauffenburg Einführungen, Nr. 17, Tübingen: Stauffenburg Verlag, zweite Auflage. <http://hpsg.fu-berlin.de/~stefan/Pub/hpsg-lehrbuch.html>, 15.05.2009.
- Müller, Stefan. In Vorbereitung. *Grammatiktheorie: Von der Transformationsgrammatik zur beschränkungs-basierten Grammatik*. Stauffenburg Einführungen, Tübingen: Stauffenburg Verlag. <http://hpsg.fu-berlin.de/~stefan/Pub/grammatiktheorie.html>, 15.05.2009.
- Pullum, Geoffrey K. 1982. Free Word Order and Phrase Structure Rules. In James Pustejovsky und Peter Sells (Hrsg.), *Proceedings of the 12th Annual Meeting of the Northeast Linguistic Society*, Seiten 209–220, Amherst: Graduate Linguistics Student Association.
- Steedman, Mark. 1991. Structure and Intonation. *Language* 67(2), 260–296.
- Steedman, Mark und Baldrige, Jason. 2006. Combinatory Categorical Grammar. In Brown (2006), Seiten 610–621.
- Tomasello, Michael. 1995. Language is Not an Instinct. *Cognitive Development* 10, 131–156.
- Tomasello, Michael. 2000. Do Young Children Have Adult Syntactic Competence? *Cognition* 74, 209–253. <http://www.ehess.fr/centres/lscp/persons/anne/master/tomasello2000Cognition.pdf>, 24.09.2007.
- Tomasello, Michael. 2005. Beyond Formalities: The Case of Language Acquisition. *The Linguistic Review* 22, 183–197. http://www.eva.mpg.de/psycho/pdf/Publications_2005_PDF/Beyond_formalities_05.pdf, 24.09.2007.
- Uszkoreit, Hans. 1987. *Word Order and Constituent Structure in German*. CSLI Lecture Notes, Nr. 8, Stanford, CA: CSLI Publications.